Mi Casa Común

Promesa del amor de Dios

"Hacia una pastoral rural y de la tierra"

Pastoral Social
Diócesis de Sonsón • Rionegro

Pastoral Social
Diócesis de Sonsón • Rionegro

Pastoral Social Diócesis de Sonsón Rionegro
Aportando a la construcción de una región en paz y justicia social

Mons. Fidel León Cadavid Marín
Obispo Diocesano

Pbro. Edgar Gómez García
Director Pastoral Social

Sandra Lucía Espinal López
Hna. Melissa Agudelo Torres
Sem. Wilmar Quintero
Érica Juliana Otálvaro Jiménez
Jisset López Agudelo
Diseño metodológico de este material

Leidy Jaramillo Giraldo
Comunicaciones Pastoral Social
Corrección de estilo

Camilo Moreno Echeverry
Diseño y diagramación

Calle 51 N° 47 - 31
www.pasocial.org
531 79 99

Objetivo General

Fomentar en los agentes pastorales nuevas estrategias que promuevan la concientización por el respeto y cuidado de la naturaleza, resignificando el valor sagrado de la tierra.

Objetivos Específicos

- Dar los primeros pasos en la comprensión de la Pastoral Rural y de la tierra.
- Desarrollar elementos necesarios para comprender el buen uso de los recursos naturales para que por medio de ellos se obtengan beneficios individuales y colectivos.
- Implementar la estrategia a "más Reciclaje más mercado", como aporte a la protección del medio ambiente y la generación de recursos económicos que beneficien a la población vulnerable.

"Hacia una pastoral rural y de la tierra"

Pastoral Social
Diócesis de Sonsón•Rionegro

Presentación

Desde nuestra Pastoral Social se busca hacer un trabajo en el que se promueva y se fortalezca la defensa de la vida en todas sus dimensiones, considerando los diversos factores que atraviesan la integridad humana. Es preciso reconocer, que estas relaciones sociales requieren de un espacio tangible en el que se puedan dar la congregación de las poblaciones, en donde se pueden construir identidades, costumbres, tradiciones, cultura. Por tanto, es indispensable contemplar la grandeza de Dios en su creación, la que ha puesto para representar el amor que como Padre guarda a sus hijos, es la tierra sagrada la que nos da el sustento para alimentarnos, formarnos y construirnos en sociedad. Es imperioso hacer una concientización por la naturaleza, ver la tierra como ese gran don de Dios; un regalo que nos ha sido confiado para nuestro sustento y cuidado, de manera que podamos recordar y cumplir el designio que el Señor en su palabra nos anunció, *"Tomó, pues, Dios al hombre y le dejó en el jardín de Edén, para que lo labrase y cuidase"* (Génesis 2, 15).

De tal manera, en esta propuesta se consolida fundamentalmente el cuidado de la Casa Común, expuesta por el S. Papa Francisco en su carta encíclica Laudato Si´; para el desarrollo de este trabajo es necesario incluir distintos actores sociales que se interesen en este tema que es ahora tan transversal para nuestra sociedad, teniendo entonces distintos niveles de intervención: en los grupos pastorales, movimientos laicales, en los líderes campesinos y organizaciones, puesto que el cuidado de la casa común es un compromiso de todos.

Profundicemos

en el cuidado de la tierra

Te planteamos 4 enfoques que te ayudarán a comprender el valor de la tierra.

1. *La tierra es Sagrada.*

Lo sacro de la tierra se debe a la conexión directa que esta tiene con Dios su creador, este la fundo y se quedó en ella, habitando en los ríos, los mares, las nubes del cielo, el viento, las plantas y todas sus criaturas. Dios se hizo uno con su creación para que todos sus hijos lo encontraran allí (Isaías 45, 18; 6, 3; Jeremías 23, 24; Salmo 24, 1-2). La ha regalado a todas sus criaturas para que la habiten, lo conserven y vivan siempre ligados a su amor. La tierra es sagrada porque es Dios padre quien la ha creado, es el quien la preserva, su gloria y poder está presente en todo cuanto existe, *"Tuyo es el cielo, tuya es la tierra, el orbe y cuanto encierra tu fundaste"* (Salmo 89, 12).

2. *La tierra prometida es de todos y para todos.*

Dios creo al hombre y a todas sus criaturas para que vivieran en la tierra, confiándole a cada uno la libertad en ella y tareas fundamentales para su preservación. Así pues, le entrego al hombre la responsabilidad del cuidado como hermano mayor de toda la creación, para que este la "labrara y cuidara" (Génesis 2, 15; Salmo 115, 16). Solo es Dios quien puede disponer de ella, pues al hombre se le ha dado el regalo de vivirla, pero no es propietario de esta, ni de ninguna criatura creada (Levítico 25, 23). El Padre como dueño y Señor de todo, nos confía su amor expresado en la

creación, para que todos sus hijos tengan las mismas condiciones de vida, para que todos disfrutemos de sus maravillas. Desde toda la historia de la humanidad, la tierra ha sido factor de enfrentamiento entre los hombres, desterrando a los más vulnerables, quitándoles el derecho divino de vivir plenamente en la naturaleza como escenario de la gloria del Señor, El padre nos sigue haciendo el llamado de cumplir nuestro deber de hermanos, cuidar y preservar nuestra casa común, donde encontramos la verdadera riqueza y el amparo de Dios (Éxodo 19, 5-6; Salmo 37, 29).

3. *La Tierra es auto-sostenible.*

La tierra siendo sagrada por ser sostenida en el amor de Dios para con sus hijos, no necesita de los hombres para florecer, pero está siendo consumida por la desobediencia de los hombres, los cuales se descontrolan con la sobreexplotación de los recursos, y los eternos combates por adquirir su propiedad, siendo esta únicamente del Padre. Hemos sido invitados a vivir en armonía con la naturaleza, sacar de ella lo que necesitamos a cambio de cuidarla, preservarla y dejarla descansar; de allí que, el pueblo judío, se comprometió muchos años atrás, a dar un año sabático cada siete años de los trabajos en la tierra, para que esta se restaurara y pudiera seguir previendo de vida a todos los seres que la habitan. La misma naturaleza nos suministra el alimento y sustento sin necesidad de explotarla a tal grado como hoy por hoy se viene haciendo, eso nos lo dice Dios en su palabra (Deuteronomio 11, 10-15). Si confiamos en el amor del Padre, si respetamos la alianza que ha hecho con el hombre, no nos abandonara y permitirá que la tierra nos siga alimentado por muchos siglos más, de generación en generación (Eclesiastés 1, 4; Lucas 12, 24-28; Salmo 104, 5).

4. *En la Tierra construimos y vivimos nuestra identidad.*

El ser humano a diferencia de las demás criaturas de la creación, fue engendrado a imagen y semejanza de Dios, a quien el mismo Padre le dio la tarea de trabajar y cuidar la tierra con todos los seres que la habitan (Génesis 1, 26-28). *"El humano es capaz de conocerse, de poseerse y de darse libremente y de entrar en comunión con otros"* (S. Papa Francisco. 2015. Pág. 51). [1]De esta manera, el hombre no solo es un algo, sino un alguien, que se reproduce y crea unos lazos con otros iguales. No solo necesita de la naturaleza para vivir, esta aporta y mantiene su condición biológica; pero Dios lo doto de otros factores como lo social, que demanda de relaciones sociales con sus pares para poder crear comunidad y dar cumplimiento al designio del Padre. Sin embargo, no podemos olvidar que para ello, se requiere de un espacio físico en el que se puedan congregar como hermanos; de ahí, la importancia que encontramos en la tierra que es sagrada y auto-sostenible, la tierra que ha sido prometida por Dios para todos sus hijos; a esta no solo la trabajamos, sino que en ella nos hacemos humanos, en ella nos conocemos y reconocemos a los demás, construimos nuestras culturas, nuestras normas, leyes e ideologías, nos construimos la propia identidad de hombres, de hijos de Dios.

[1] S. Papa Francisco. (2015). Carta encíclica LAUDATO SI´. Sobre el cuidado de la Casa Común. Roma. 192 p.

Propuesta Formativa

Metodología

Esta cartilla está diseñada como material pedagógico para guiar los procesos planteados por la Pastoral Social en miras de la construcción de una sociedad que comprenda el valor sagrado de la tierra. Está compuesta por cinco talleres con temas de continua profundización, los cuales se llevaran a cabo en cuatro momentos fundamentales: Ver, Juzgar, Actuar y Celebrar. Con estos se pretende primero hacer un acercamiento a la realidad percibida por los participantes sin la interpretación ni corrección del facilitador; después una aproximación teórica, teológica y/o reflexiva en torno a la realidad y lo que Dios nos pide en su proyecto de amor; posterior a esto, se da el momento del compromiso que vamos a adquirir frente al tema tratado, como vamos a actuar para *no quedarnos parados*, este compromiso se adquiere como una tarea individual que aporta al desarrollo humano integral de la comunidad a la que se pertenece, es en esta medida un compromiso de carácter colectivo; y finalmente, se propone hacer una celebración entorno a esa responsabilidad adquirida, para sellar la alianza con Dios Padre y agradecer por los aprendizajes adquiridos.

Taller 1

"La tierra es sagrada"

"Y se gritaban el uno al otro: Santo, santo, santo Yahveh Sebaot: llena esta toda la tierra de su gloria" *Isaías 6, 3*

Objetivo

Reconocer a través de la iluminación bíblica la importancia sacramental que tiene la tierra, como regalo de amor de Dios a sus hijos, y el deber sublime que tenemos de cuidarla y preservarla.

Se pone al frente una silueta humana con la que se les pedirá a los participantes que expresen que es lo que el hombre necesita para vivir, y lo plasmamos en la silueta, tanto en los aspectos biológicos como sociales, esto para socializarlo en todo el grupo.

Preguntas orientadoras:

- ¿Cómo el ser humano puede satisfacer todas estas necesidades básicas para vivir?
- ¿De dónde obtenemos el alimento para subsistir?
- ¿Cuál es la importancia que tiene la tierra para nuestra subsistencia?
- ¿En el desarrollo de nuestros aspectos sociales para qué necesitamos la tierra?

Se divide a los participantes en tres grupos donde leerán una de las siguientes citas bíblicas según les corresponda, con las cuales deberán discutir de acuerdo al ejercicio inicial en relación a su contenido.

Génesis 1, 26-31

"Dijo Dios: «Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza. Que tenga autoridad sobre los peces del mar y sobre las aves del cielo, sobre los animales del campo, las fieras salvajes y los reptiles que se arrastran por el suelo.» 27. Y creó Dios al hombre a su imagen. A imagen de Dios lo creó. Macho y hembra los creó. 28. Dios los bendijo, diciéndoles: «Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla. Tengan autoridad sobre los peces del mar, sobre las aves del cielo y sobre todo ser viviente que se mueve sobre la tierra.» 29. Dijo Dios: «Hoy les entrego para que se alimenten toda clase de plantas con semillas que hay sobre la tierra, y toda clase de árboles frutales. 30. A los animales salvajes, a las aves del cielo y a todos los seres vivientes que se mueven sobre la tierra, les doy pasto verde para que coman.» Y así fue. 31. Dios vio que todo cuanto había hecho era muy bueno. Y atardeció y amaneció: fue el día Sexto."

Génesis 2, 15 – 25

15."Tomó, pues, Yahveh Dios al hombre y le dejó en al jardín de Edén, para que lo labrase y cuidase. 16. Y Dios impuso al hombre este mandamiento: «De cualquier árbol del jardín puedes comer, 17.mas del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás, porque el día que comieres de él, morirás sin remedio.» 18. Dijo luego Yahveh Dios: «No es bueno que el hombre esté solo. Voy a hacerle una ayuda adecuada.» 19. Y Yahveh Dios formó del suelo todos los animales del campo y todas

las aves del cielo y los llevó ante el hombre para ver cómo los llamaba, y para que cada ser viviente tuviese el nombre que el hombre le diera. 20. El hombre puso nombres a todos los ganados, a las aves del cielo y a todos los animales del campo, más para el hombre no encontró una ayuda adecuada. 21. Entonces Yahveh Dios hizo caer un profundo sueño sobre el hombre, el cual se durmió. Y le quitó una de las costillas, rellenando el vacío con carne. 22. De la costilla que Yahveh Dios había tomado del hombre formó una mujer y la llevó ante el hombre. 23. Entonces éste exclamó: «Esta vez sí que es hueso de mis huesos y carne de mi carne. Esta será llamada mujer, porque del varón ha sido tomada.» 24. Por eso deja el hombre a su padre y a su madre y se une a su mujer, y se hacen una sola carne. 25. Estaban ambos desnudos, el hombre y su mujer, pero no se avergonzaban uno del otro."

Levitico 25, 17 – 24

17. "Ninguno de vosotros dañe a su prójimo, antes bien teme a tu Dios; pues yo soy Yahveh vuestro Dios. 18. Cumplid mis preceptos; guardad mis normas y cumplidlas; así viviréis seguros en esta tierra. 19. Y la tierra dará su fruto, y comeréis hasta saciaros; y habitaréis seguros en ella. 20. Si preguntáis: « ¿Qué comeremos el año séptimo, puesto que no podremos sembrar ni cosechar nuestros productos?» - 21.Yo os mandaré mi bendición en el año sexto, de modo que producirá para tres años; 22.sembraréis el año octavo y seguiréis comiendo de la cosecha anterior hasta el año noveno. Hasta que venga su cosecha, seguiréis comiendo de la anterior. 23. La tierra no puede venderse para siempre, porque la tierra es mía, ya que vosotros sois para mí como forasteros y huéspedes. 24. En todo terreno de vuestra propiedad concederéis derecho a rescatar la tierra."

Elementos para completar la discusión por el facilitador:

Al ser humano se le ha concebido la tarea del cuidado de toda la Naturaleza; le ha sido asignada para que la habite, la someta a su subsistencia pero sin olvidar que más que nada esta puesta para su protección. Sin embargo, con los procesos de industrialización y de modernización que se han producido con el pasar de los tiempos; ésta ha sido explotada, contaminada con total desmedro, provocando así la extinción de múltiples especies tanto animales como vegetales. El S. Papa Francisco, en su encíclica *LAUDATO SI´,* [2]nos hace un llamado a la población global para el reconocimiento de los modos de producción y los estilos de vida tan peyorativos que han acabado con la salud de la Naturaleza, de lo que es la "Casa Común". *"El desafío urgente de proteger muestra Casa Común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral, pues sabemos que las cosas pueden cambiar"* (P. Francisco. 2015. Pág. 12).

Es importante hacer una reconciliación con la tierra, de esta el ser humano ha trabajado, utilizado y explotado todo lo que ha necesitado, y es un llamado, en este nuevo milenio, al cuidado del medio ambiente, a buscar alternativas de producción que no afectan de manera tan negativa la tierra por la que vivimos (recordemos que además es el séptimo Objetivo del Milenio establecido por el PNUD en Razones para la Esperanza[3]). Debemos devolvernos a la Palabra de Dios para repensar y valorar la creación desde una óptica diferente, teniendo en cuenta el papel del ser humano como responsable del cuidado de la vida en todas sus dimensiones.

Desde el Manual de Pastoral Rural y de la Tierra, realizado por el Secretariado Nacional de Pastoral Social Cáritas Colombia en el 2007[4], se dice que la pastoral rural, *"está en íntima relación con el espacio mismo de la tierra, entendida ya no*

[2] S. Papa Francisco. 2015. Carta encíclica LAUDATO SI´. Sobre el cuidado de la Casa Común.
[3] Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD. (2011). Colombia rural, Razones para la Esperanza. Resumen Ejecutivo. Informe Nacional de Desarrollo Humano. Bogotá. 92 p.
[4] Secretariado Nacional de la Pastoral Social Cáritas Colombiana. Conferencia Episcopal de Colombia. (2007). Manual de Pastoral Rural y de la Tierra. Sección de promoción social y desarrollo. Bogotá. 200 p.

como un recurso para ser explotado, ni mera naturaleza para ser conquistada, sino como creación, como don que nos habla del misterio del amor de Dios" (pág. 23). La relación que el campesino ha tenido con la tierra, ha sido desde la subsistencia y la producción económica, hasta el arraigo y la construcción de sus valores morales; por tanto, una de las líneas en las que se fundamenta la Pastoral Rural y de la Tierra dentro de la Fundación Pastoral Social, es seguir el llamado realizado por el sumo pontífice, de guiar a las comunidades para el cuidado de la Casa Común.

Es necesario crear procesos de sostenibilidad ambiental, que aporten al cuidado de la naturaleza y, a su vez, al mejoramiento en la producción y la calidad de los alimentos; *"la pastoral de la tierra debe incluir más bien el componente medioambiental e identitario de la relación tierra, y que incluiría y comprendería al pueblo campesino como sujeto de su propio proceso"*[5](Suárez. 2011. Pág. 16).

Aprendo a reciclar, empiezo mi consciencia ambiental desde casa

¿Qué es el reciclaje?

El reciclaje es un proceso donde las materias primas que componen los materiales que usamos en la vida diaria como el papel, vidrio, aluminio, plástico, etc., una vez terminados su ciclo de vida útil, se transforman de nuevo en nuevos materiales.

[5] Suárez, J. 2011. La tierra, don de Dios. Elementos para una pastoral de la tierra en clave de teología de la acción. Monografía para optar por el título de Magíster en Teología.

¿Por qué es importante reciclar?

La producción de residuos casi se ha duplicado en los últimos 30 años, estamos transformando el planeta en un enorme cubo de basura, una manera para reducir la cantidad de residuos urbanos es el reciclaje.

El reciclaje es una de las maneras más fáciles de combatir el calentamiento global, ya que evitamos generar mayor contaminación.

El reciclaje no sólo tiene sentido desde el punto de vista ambiental, sino también desde el punto de vista económico. Al reciclar estamos ahorrando materias primas y energía en su elaboración. Por ejemplo con el reciclado de cuatro botellas de vidrio, lograríamos ahorrar la energía suficiente equivalente al funcionamiento de un frigorífico durante un día o el equivalente a lavar la ropa de cuatro personas. Cada tonelada de papel reciclado representa un ahorro de energía de 4100KWH.

¡Sabías que!

- Reciclar ayuda a disminuir la contaminación del aire y el agua.
- Por cada tonelada de papel que se recicla, se salvan arboles
- Si reciclamos reducimos la presión de los rellenos sanitarios.
- Es una de las formas más sencilla de combatir el calentamiento global.
- Si utilizamos papel reciclado conservamos nuestros recursos naturales.
- Tirar papel a la basura es desperdiciar material para hacer productos nuevos.
- Reciclar le da tiempo al planeta de reforestarse.
- Reciclando prolongamos la vida útil de los materiales.

Algunas reglas para reciclar:

Reducir

• Elegir siempre productos con la menor cantidad de embalajes innecesarios y los que utilicen materiales reciclados.

• Reducir los productos de "usar y tirar", como el papel aluminio y las bandejas de plástico.

• Reducir la utilización de bolsas de plástico en las compras; llevar siempre una de tela o un carrito de compra.

Reutilizar

• Utilizar envases de vidrio, es 100% reciclable sin perder su calidad. Además, no se necesitan químicos para su elaboración.

• Al usar el papel para escribir o imprimir, aprovechar las dos caras. También es posible fabricar pequeños blocks de notas con papel sobrante.

• Utilizar filtros de café no descartables que pueden ser lavados y reutilizados.

Reemplazar

• Comprar envases de vidrio en vez de plástico o latas.

• Utilizar pañuelos de tela en vez de pañuelos de papel.

• Elegir cuadernos con tapas de cartón, en vez de plástico.

Reciclar

• Reciclar significa utilizar un residuo para obtener un producto similar al originario.

• El reciclado permite reintroducir los distintos materiales en los ciclos de la producción, ahorrando materias primas y disminuyendo el flujo de residuos que van a parar a los tratamientos de disposición final.

• Para residuos de carácter orgánico: pueden ser "compostados" para ser usados como abono de uso domiciliario o rural.

• Los cartones, el papel, los vidrios, los metales, pueden ser de utilidad para algunas empresas o cooperativas que los reciclan.

Separación en la fuente

La Separación en la fuente es la actividad de seleccionar y almacenar los diferentes residuos sólidos en su lugar de origen, para facilitar su posterior manejo y aprovechamiento.

RESIDUOS ORGÁNICOS: son biodegradables (se descomponen naturalmente). Son aquellos que tienen la característica de poder desintegrarse o degradarse rápidamente, transformándose en otro tipo de materia orgánica. Ejemplo: los restos de comida, frutas y verduras, sus cáscaras, carne, huevos.

RESIDUOS SÓLIDOS: Un residuo sólido se define como cualquier objeto o material de desecho que se produce tras la fabricación, transformación o utilización de bienes de consumo y que se abandona después de ser utilizado.

En síntesis es la basura generada diariamente: papel (libretas, documentos o periódicos); hojas sueltas (flyers); vasos, platos y cubiertos sanitarios; bolsas plásticas; latas o botellas de refrescos; cartones de jugo; desechos de comida y equipos electrónicos.

Aprendamos

para poner en práctica

Color del recipiente de almacenamiento de residuo

Beige	*Verde*	*Azul*	*Gris*	*Rojo*
1	2	3	4	5
Residuos orgánicos.	**Ordinarios.** -Envolturas de alimentos. -Servilletas. -Papel aluminio. -Bolsas de té. -Restos de café. -Icopor. -Marcadores. -Lapiceros. -Lápices. -Barredura.	**Plásticos.** -Botellas plásticas. -Bolsas plásticas. -Restos de PVC.	**Papel y Cartón.** -Empaques de catón. -Tetrapack. -Papel. -Periódico. -Revistas.	**Infecciosos.** Residuos contaminados con fluídos corporales que pueden generar una enfermedad infecciosa: -Gasas. -Algodones. -Guantes. -Tapabocas.

Otras ideas para el Actuar:

1. **Se promueve la creatividad:** Se puede hacer la gestión de llevar como invitado especial a una persona que posea habilidades artísticas con material reutilizable. Haciendo énfasis en esta regla ambiental, que fomenta la innovación y creatividad de las poblaciones permitiendo así el cuidado de la naturaleza, y fortaleciendo la economía con la venta de los mismos, o incluso haciendo elementos básicos sin tenerlos que comprar.

2. **A más Reciclaje más Mercado:** Con la propuesta del reciclaje se puede gestionar un intercambio de estos residuos reciclados por un bien material básico como el alimento, haciendo convenios con tiendas o supermercados, en donde el valor en peso de cada uno de los residuos sea cambiado por mercado básico familiar. Hay que tener en cuenta que los residuos reciclables tiene valor en peso diferente para estos trueques; por tanto, se deben estipular los valores de acuerdo a los mismos.

Taller 2

"La tierra prometida es de todos y para todos: reconociendo nuestro territorio"

"Los cielos, son los cielos de Yahveh, la tierra, se la ha dado a los hijos de Adán." *Salmo 115, 16*

Objetivo

Identificar a partir de la realización de mapas el territorio que habitamos, con lo que podemos hacer un reconocimiento de las potencialidades ambientales, económicas, sociales, culturales, entre otras, y de las problemáticas que también allí se van generando para proponer posibles soluciones.

Para iniciar se divide el grupo en varios subgrupos de manera equitativa, se les entrega un pliego de cartulina (u otro papel en pliego), en donde deben hacer un mapa de la vereda en la que viven. Se propone empezar desde el lugar en donde se está realizando el encuentro, sea el Salón parroquial, la Junta de Acción Comunal, una escuela etc. Posterior a esto, se deben localizar todos los lugares comunitarios como centros de salud, Iglesias, canchas, instituciones educativas, entre otros. Luego ir ubicando las viviendas pertenecientes al municipio o vereda y las principales vías de acceso a todos estos lugares; y finalmente se ubican las principales fuentes de agua, humedales, quebradas, etc.; las especies de flora y fauna que predominan en el territorio, especificando los lugares en que transcurren, además de los cultivos o actividades económicas que se dan en la región.

Se pide a los participantes ser muy creativos en este proceso de construcción, además de manejar muy buena comunicación entre los miembros del subgrupo para que el mapa quede lo más preciso posible. Al terminar con la actividad se hace una socialización de cada uno de los mapas, para verificar las ubicaciones y dar cuenta de que tanto conocemos el territorio en que vivimos, completando así cada uno de los trabajos realizados.

Elementos para complementar la discusión por el facilitador:

Génesis 26, 1–5.

"Hubo hambre en el país - aparte de la primera que tuvo lugar en tiempo de Abraham - y fue Isaac a Guerar, a donde Abimélek, rey de los filisteos. 2. Yahveh se le apareció y le dijo: «No bajes a Egipto. Quédate en la tierra que yo te indique. 3. Reside en esta tierra, y yo te asistiré y bendeciré; porque a ti y a tu descendencia he de dar todas estas tierras, y mantendré el juramento que hice a tu padre Abraham. 4. Multiplicaré tu descendencia como las estrellas del cielo, y daré a tu descendencia todas estas tierras. Y por tu descendencia se bendecirán todas las naciones de la tierra, 5. En pago de que Abraham me obedeció y guardó mis observancias, mis mandamientos, mis preceptos y mis instrucciones.»"

Tratar el tema del territorio es hablar de la participación, ya que son los mismos actores quienes en su preocupación por descubrirse debe cuestionarse y mostrar cuales son las dinámicas que se viven en su región. Se debe hacer un reconocimiento previo del lugar en el que habitamos, desde su ubicación geográfica hasta su riqueza natural. La debida observación del territorio nos lleva a tener una participación asertiva en las decisiones que se tomen en el presente y el futuro de las comunidades.

De esta manera no se puede pensar el territorio de una manera apartada de la comunidad que lo habita, antes bien la definición de este se centra en ese lugar específico en el que se desarrolla una colectividad en concreto, generando así lazos sociales que lo identifica como pertenecientes al mismo, con características independientes de otros. Como dice Lobato (1997), "en teoría, el territorio es un espacio geográfico que alude también a poder y control, límites y fronteras, apropiación y propiedad, singularidad y especificidad, pertenencia e identidad, símbolo y cultura colectiva" (citado en Maya. 2011. pág. 4[6]).

Por tanto, si no se tiene una identificación concreta de las poblaciones con su territorio, estos no podrán distinguir sus aspectos sociales, culturales, políticos y hasta económicos, puesto que no logran diferenciar los cambios que se vienen produciendo en el mismo, con los usos del suelo, las nuevas ruralidades, los mecanismos de educación, entre otros. Se trata de hacer un llamado al reconocimiento de nuestra Casa Común, pensando ésta desde algo más micro como es la vereda o el municipio que ocupamos; si nosotros como seres bilógicos no conocemos nuestro propio cuerpo, como éste se maneja, funciona y reacciona con el medio y los alimentos, no podremos descubrir cuando está fallando internamente, no sabremos qué cosas le están haciendo daño, efectivamente no sabremos como curarlo; así mismo, con esta analogía podemos ver nuestro territorio, si no lo conocemos, no sabemos cómo se maneja, que cultivos con aptos, cuál es su clima, su geografía, cuáles son sus fuentes hídricas, su flora y su fauna, no nos damos cuenta del daño que le estamos causando, y no sabremos así tomar las decisiones que mejore sus condiciones tanto ambientales como sociales.

[6]Maya, A. (2011). Contexto, Región y Territorio en los Proyectos Ambientales Escolares PRAES. Secretaria de Educación de Bogotá D.C. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, Bogotá, Colombia.

Para finalizar con el encuentro, según la actividad de la cartografía realizada, el facilitador les entregara a los mismos subgrupos de trabajo, una hoja con el siguiente cuadro, en donde se van a identificar las potencialidades ambientales y socioculturales del territorio, las problemáticas que de estas se encuentran y por ultimo proponer unas acciones que se puedan realizar para aprovechar lo que se tiene y contrarrestar las dificultades, generando de este modo un cronograma de acción como guía de trabajo comunitario.

"COMO NOS CONECTAMOS CON NUESTRO TERRITORIO"

CONTEXTOS	POTENCIALIDADES	PROBLEMÁTICAS	ACCIONES POR EMPRENDER/ TIEMPO
Ambiental			
Sociocultural			

Taller 3

"La tierra es auto-sostenible"

"Una generación va, otra generación viene; pero la tierra para siempre permanece" *Eclesiastés 1, 4*

Objetivo

Sensibilizar a los participantes frente a la problemática ambiental que viene aumentando con las tecnologías mal usadas y la sobreexplotación de los recursos, promoviendo de esta forma buscar soluciones para el mejoramiento del entorno desde micro actividades colectivas.

Para iniciar con este encuentro, se invita a hacer lectura de un cuento (puede ser una sola persona o el facilitador), ambientando con sonidos naturales de ríos, mares, animales cantando, el viento, etc. Para que los participantes se puedan introducir en la narración. Una vez finalizada la lectura, en grupos deben reflexionar y contar qué pasaría con la tierra, incluyendo los animales y las plantas, si no existiera el ser humano.

Un planeta llamado tierra

Cierto día Robertico y Anita estaban jugando a las escondidas en el closet de su casa. De pronto tropezaron con una caja y sintieron curiosidad por saber qué era, así es que la abrieron.

— ¿Qué es eso? —dijo Ana rascándose la cabeza.

— Y Robertico dijo— No sé, parecen libros.

Ellos no conocían los libros físicamente, nunca los habían visto, porque en el planeta Ur donde vivían todo lo que se leía era en digital. Comenzaron a hojearlo y estaban admirados de lo lindo que era todas las imágenes que tenía —para ellos— raro material.

Fueron corriendo donde su padre y le mostraron el libro. Le preguntaron qué era todo aquello, el padre los miró y les dijo que de eso no sabía nada porque era algo muy antiguo y que mejor vayan donde su abuelo ya que él seguramente podría explicarles. Cuando llegaron donde el abuelo:

—Abuelo, encontramos esto en el closet. ¿De dónde son todas estas fotografías tan lindas?

—dijeron con los ojos bien abiertos y con la esperanza de que el abuelo les respondiera la pregunta.

— ¡Ah! ¿Eso?… todo lo que ven ahí era de un lugar muy lindo que existió hace ya muchos años. Se llamaba Planeta Tierra. —el abuelo contestó con mucha tristeza.

—Cuéntanos abuelo cómo era ese planeta — dijeron los niños muy entusiasmados.

—La tierra era el planeta más hermoso que existía y que contaba con muchos recursos naturales.

— ¿Qué son recursos naturales? —interrumpió Anita.

—Es todo aquello que no hizo la mano del hombre y que fue creado por Dios —contestó el abuelo con una pequeña sonrisa en el rostro porque recordaba cuando de niño jugaba en los parques y en la piscina con sus amiguitos.

— ¿Cómo cuáles? — ahora interrumpió Robertico.

—El abuelo tomó el libro despacito y dijo— Miren en esta página del libro: suelo, montañas, ríos, árboles, flores, animales, también el aire… todos esos son recursos naturales y en la tierra existían en abundancia.

— ¡Guau, qué lindo!— dijo Anita sorprendida al contemplar una fotografía de una inmensa playa—.

— ¿Qué es esto tan grande y azul? —preguntaban los niños.

—Ese es el mar. En la tierra había mucha agua que formaban océanos, mares y ríos. Las playas eran preciosas. Yo recuerdo que iba mucho con mis padres también a los ríos. Disfrutaba bañándome y me gustaba sentarme debajo de los árboles a coger aire fresco. —continuó el abuelo explicando.

—Entonces abuelo, ¿tu conociste todo eso?

—Claro, yo nací en la Tierra. Ese era mi planeta. Allí vivía junto a mis padres, abuelos y familiares.

—Abuelo —dijo muy preocupada Anita— y ¿qué fue lo que sucedió?

— ¡Ay hijos míos! Los habitantes de la tierra no se preocuparon por cuidar el medio ambiente, destruyeron todo. Cortaban los árboles indiscriminadamente, entonces dejó de llover por lo que el agua empezó a escasear y la tierra fue azotada por una tremenda sequía. Sin agua los seres vivos: personas, animales y plantas no pueden vivir. No se podía sembrar, por lo que los alimentos comenzaron a escasear, las personas y los animales empezaron a morir. Contaminaron las aguas de los mares y ríos echando basura y desperdicios de las fábricas por lo que los animales del mar se fueron muriendo. También el aire se contaminó con el humo de las fábricas, de los vehículos y porque tiraban basura en el suelo o la quemaban al aire libre, todo eso fue dañando la atmósfera y llegó un momento que no había suficiente aire para

respirar. En los habitantes de la tierra no había respeto para el medio ambiente, tampoco responsabilidad —dijo el abuelo con pesar.

—Abuelo, pero aquí vivimos y no tenemos ninguno de esos recursos naturales de los que tú hablas

—Porque Ur — respondió el abuelo— es un planeta artificial creado por el hombre, como una gran burbuja donde estamos todos encerrados, por eso no podemos disfrutar de aire fresco y de todas esas cosas hermosas que ven en ese libro.

—Robertico preguntó— ¿abuelo y cómo tú viniste aquí a Ur?

—La gran mayoría de las personas de la tierra murieron. Yo fui de los pocos sobrevivientes que lograron entrar a este planeta. Toda mi familia murió. Aquí conocí a tu abuela y tuvimos a tu padre. Solo pudimos tener un hijo porque las autoridades prohibieron tener más.

—Después autorizaron que se podía tener dos por eso ustedes nacieron, pero en estos momentos está totalmente prohibido tener hijos.

—Pero eso es injusto —protestó Anita.

—No hijita, hay que hacerlo así, porque aquí no tenemos atmósfera natural, el aire que respiramos es artificial y mientras más personas somos más nos arriesgamos a que el aire se agote.

—Robertico y Anita se pusieron muy tristes y dijeron: — ¡qué pena! que las personas de la tierra no cuidaran su planeta.

—el abuelo dijo con un lamento profundo: — Sí, esta ha sido la consecuencia de no haber tenido respeto y responsabilidad en el cuidado el medio ambiente.

Publicado por: Paty Cuentacuento

Elementos para complementar por el facilitador:

En un cartel poner en un lugar visible la cita bíblica del inicio del taller: *"Una generación va, otra generación viene; pero la tierra para siempre permanece" Eclesiastés 1, 4.*

La tierra se alimenta a sí misma para subsistir, da vida a todas sus criaturas, mientras estas a su vez, siendo cuerpos orgánicos la nutren después de su muerte. Esta va evolucionando con el pasar de los años, pero es debido a la conexión que tiene con el humano, quien la va transformando de acuerdo a su propia evolución mediante la razón y luego por sus necesidades biológicas desarrolladas.

No es un misterio que más necesita el hombre de la tierra, que ella de nosotros, pues ésta lleva viviendo desde hace miles de años, muchos más que la raza humana, teniendo estos que adaptarse para poder sobrevivir. Con los frutos que la tierra produce alimenta a los seres que la habitan y con aquellos residuos orgánicos que sobran se nutre a si misma siendo auto-sostenible. Sin embargo, la contaminación con la que está siendo afectada, no se debe a su propio fruto, sino por la mano impuesta del hombre con la creación de tecnologías y la transformación de los alimentos.

La tecnología ha ayudado en gran medida a la preservación de la raza humana, pero el uso desmesurado de esta, afecta de manera negativa a la sostenibilidad del planeta, ya que además de que su fabricación requiere la explotación del mismo, la cantidad de residuos o desechos que produce no son biodegradables, sino contaminantes. No solo hablamos de este tipo de contaminación, sino que además, la tecnología ha propiciado la conservación de los alimentos mediante químicos para que estos no se degraden, tanto los que ya están cosechados y preparados (como los enlatados), hasta aquellas semillas que apenas se van a sembrar.

La tierra por si sola es autosustentable, no necesita de ayuda tecnológica, ni química para abastecerse, pero el hombre en su afán de producir, de consumir, de volverse su propio esclavo, utiliza estos medios de clonación provocando el deterioro ambiental.

Actuar

El llamado en este nuevo milenio es para cumplir con nuestro deber como hijos de Dios Padre, en promover, fortalecer y preservar el cuidado de nuestra Casa Común. Ya hemos trabajado en los medios utilizados para reciclar, reducir y reutilizar los residuos, de las potencialidades ambientales que tenemos en nuestro territorio y las problemáticas que ahora está sufriendo; es nuestro compromiso como comunidad solucionar dichos fallos con acciones emprendedoras en donde utilicemos la tecnología y la ciencia de una forma más amigable con el ambiente.

Por tanto, para finalizar el encuentro se propone generar un compromiso, una tarea, en que se haga una siembra con semillas nativas tratando de contrarrestar el uso de las semillas transgénicas que son tan contaminantes y además hacer uso del compostaje como abono natural que ayuda a la sostenibilidad de la tierra. Se propone invitar a un experto con el tema del compostaje para que se le explique a la comunidad su uso, sus beneficios, y como hacerlo. O también se deja anexada la definición de este para que el mismo facilitador se informe y pueda presentar a la comunidad lo anterior. Estos compromisos son hechos desde las casas como se ha venido haciendo con el reciclaje, o también como proyecto colectivo, donde toda la comunidad tenga accesibilidad.

Se pide además, para el próximo encuentro traer cada miembro unas semillas naturales para hacer intercambio con todos los demás participantes, que deberán cultivarlas cada uno en sus huertas caseras o familiares.

Anexo

¿Qué es el Compostaje?[7]

El compostaje es un proceso de transformación de la materia orgánica para obtener compost, un abono natural. Esta transformación se lleva a cabo en cualquier casa mediante un compostador, sin ningún tipo de mecanismo, ningún motor ni ningún gasto de mantenimiento. La basura diaria que se genera en los hogares contiene un 40% de materia orgánica, que puede ser reciclada y retornada a la tierra en forma de humus para las plantas y cultivos.

De cada 100kg de basura orgánica se obtienen 30 kg de compost. De esta manera se contribuye a la reducción de las basuras que se llevan a los vertederos o a las plantas de valorización. Al mismo tiempo se consigue reducir el consumo de abonos químicos. Por otro lado, cabe también destacar que con el compostaje doméstico se emiten 5 veces menos gases de efecto invernadero que el compostaje industrial para tratar la misma cantidad de restos de cocina y jardín.

Pacas digestoras - ¿Cómo hacer Compostaje?

El método para elaborar estas pacas digestivas es el siguiente: se echa en el cubo, el que hace las veces de molde (este puede ser de madera o cualquier otro material) una capa de tierra, seguidamente una capa de residuos orgánicos y luego una capa de hojarasca y se repite el mismo procedimiento hasta ocupar la totalidad del volumen del cubo; en cada nivel se debe hacer compresión para evitar de esta manera toda posibilidad de entrada de oxígeno.

Ver el video adjunto en el link:
http://www.compostadores.com/descubre-el-compostaje/que-es-el-compostaje.html

[7] Compostadores. Sostenibilidad en estado puro. Recuperado de: http://www.compostadores.com/descubre-el-compostaje/que-es-el-compostaje.html

Taller 4

"En la tierra construimos y vivimos nuestra identidad"

"El humano es capaz de conocerse, de poseerse, de darse libremente y de entrar en comunión con otros"
SS Francisco.

Objetivo

A partir de las reflexiones anteriores, brindar elementos conceptuales que permitan la participación y la incidencia social de las comunidades en los sectores públicos y privados, teniendo en cuenta los Derechos de los Campesinos.

Partiendo de los aprendizajes de los anteriores encuentros, se entrega a cada participante una hoja en blanco donde debe escribir cinco necesidades básicas sin las cuales no podría vivir. Luego se arman unos subgrupos en los cuales se elegirá un vocero, y comentando esas necesidades individuales, crean una nueva lista en la que todos estén de acuerdo, igual con solo cinco necesidades.

Posterior a esto se dará un caso hipotético con una situación límite: "En tu localidad se alerta sobre un gran desastre natural, y piden que tomes lo más elemental para tu subsistencia, a lo que solo puedes llevar doce cosas o personas que te ayuden en un futuro a satisfacer tus necesidades básicas". Cada subgrupo deberá hacer la lista y se la dará al vocero para que este la socialice con los demás voceros y equipos, al final se pedirá establecer una sola lista de supervivencia.

Elementos para completar la discusión por el facilitador:

El facilitador comienza explicando que las necesidades humanas básicas están en el centro de los conflictos, su satisfacción o negación permite la construcción de valores y son la base de la conceptualización de los derechos humanos, por ello el ejercicio anterior.

Luego comparte brevemente los siguientes conceptos:

Participación[8]: Este concepto fluctúa en los campos de lo histórico-cultural, como una manifestación de la conducta humana viéndose vinculado a la existencia de unas cualidades específicas éticas y morales, como son la voluntariedad, la responsabilidad, la existencia de unos mecanismos de expresión, prerrequisitos de educación e información, afirmando que sin el cumplimiento de los mismos resulta imposible participar constructiva y propositivamente en defensa de los intereses cualesquiera sean.

La participación ciudadana es uno de los tipos de participación que podemos entender como la igualdad de oportunidad que debemos tener todos los ciudadanos para ser parte activa de las acciones y decisiones que influyen en el país. Además, por medio de esta podemos organizarnos y ser parte de los procesos de tomas de decisiones, cooperar de manera responsable con las instituciones del estado o demandar de ellas una actuación responsable si es necesario.

Derechos Humanos[9]: Son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de raza, sexo, nacionalidad, origen étnico, lengua, religión o

[8] Salazar, N. (2011). Repensando el Concepto de Participación: Herramienta didáctica SED-UD. Secretaria de Educación de Bogotá D.C. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, Bogotá, Colombia.

[9] Las Naciones Unidas. Recuperado de: http://www.un.org/es/sections/issues-depth/human-rights/index.html

cualquier otra condición. Entre los derechos humanos se incluyen el derecho a la vida y a la libertad; a no estar sometido ni a esclavitud ni a torturas; a la libertad de opinión y de expresión; a la educación y al trabajo, entre otros muchos. Estos derechos corresponden a todas las personas, sin discriminación alguna.

Derechos de los Campesinos[10]: Son las garantías que debe brindar el Estado colombiano a los campesinos y campesinas, como sujetos de derechos para que puedan vivir y desarrollarse en condiciones dignas y adecuadas. La Constitución Política y las leyes en Colombia han reconocido que los campesinos son sujetos de los siguientes derechos, entre otros:

• Los consagrados en convenios, tratados y pactos internacionales ratificados por Colombia.

• Los artículos 64, 65 y 66 de la Constitución Política, que imponen obligaciones específicas al Estado colombiano en relación con los campesinos, teniendo en cuenta las condiciones particulares del campo colombiano y la producción de alimentos.

• Los Derechos Civiles y Políticos y Los Derechos Económicos, Sociales, Culturales y del Ambiente.

• Los contenidos en la Ley 160 de 1994, por la cual se crea el Sistema Nacional de Reforma Agraria y Desarrollo Rural Campesino,Ley 101 de 1993, entre otras leyes.

• Decreto 1071 de 2015 Reglamentario del Sector Administrativo Agropecuario, Pesquero y de Desarrollo Rural.

Es importante entender que como sujetos políticos, sociales y culturales, necesitamos crear lazos con otros, de manera que se configura la sociedad a partir de los valores y comportamientos éticos que vamos aprendiendo con las dificultades y situaciones críticas que mencionamos anteriormente. Pero estos aprendizajes

[10] Defensoría del Pueblo. (2015). Derechos de los Campesinos Colombianos. Delegada por Asuntos Agrarios y Tierras. Recuperado de: www.defensoria.gov.co. Bogotá, D.C. 13 p.

debemos adquirirlos mediante la participación, solo nosotros entre nuestros pares, podemos construir sociedad, no es algo que viene impuesto, aunque manos poderosas del estado o del mercado nos quieran hacer creer eso, sino por el contrario es desde las bases donde se deben crear estos valores, y donde se debe buscar el cumplimiento de nuestras necesidades humanas y particulares.

Por ello, el llamado de estos talleres es en conocer nuestro territorio, no solo desde el factor geográfico, sino en todas sus dimensiones sociales, políticas, culturales, etc. Identificar las comisiones de nuestra localidad (municipal, regional, departamental), que son responsables de los distintos mecanismos de participación, y a las que podemos acceder como ciudadanos.

Actuar

El único actor garante de los derechos en todos sus tipos es el Estado, pero también es responsabilidad de los ciudadanos el conocerlos y buscar el cumplimiento de los mismos mediante la participación. Por tanto, el fruto de estos encuentros se centra en el reconocimiento de la identidad campesina, con el cuidado de la Casa Común, identificando las potencialidades y los riesgos que se viven en el territorio, generando una participación activa más emprendedora a partir de un proyecto productivo. El compromiso final con este taller, es el establecimiento de unos mercados solidarios que se lleven a cabo cada mes, o según la propuesta que se configure con la comunidad en específico, quien será la garante y beneficiaria de este proyecto.

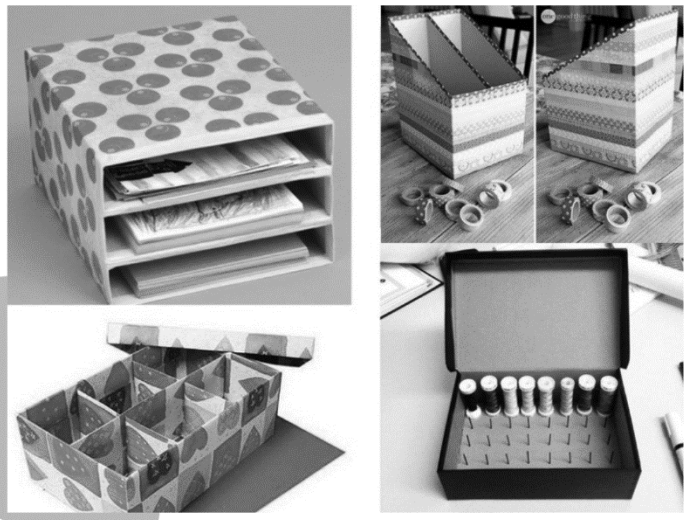
Aprendamos
para reutilizar

Usa los envases plásticos para crear materas, recórtalas y crea tu propia figura… Estos mismos también te pueden servir como recipientes para guardar herramientas, lapiceros, aretes y demás.

Materiales: Botella plástica, bisturí, marcador y vinilos.

Aprende a darle un nuevo uso a las canastas de huevos, aquí te dejamos un ejemplo útil y práctico.

Aprovecha las cajas de cartón y reutilízalas, conviértelas en archivadores que nos ayuden a clasificar nuestros papeles, bandejitas, dientes para nuestros bolígrafos y material de oficina o cajas un poco más bonitas para organizar nuestro vestidor con un toque más elegante.



Materiales: Caja de cartón, papel de regalo, colbón, tijeras y cinta de enmascarar.

Bibliografía

- Defensoría del Pueblo. (2015). Derechos de los Campesinos Colombianos. Delegada por Asuntos Agrarios y Tierras. Recuperado de: www.defensoria.gov.co. Bogotá, D.C. 13 p.
- Las Naciones Unidas. Recuperado de: http://www.un.org/es/sections/issues-depth/human-rights/index.html
- Maya, A. (2011). Contexto, Región y Territorio en los Proyectos Ambientales Escolares PRAES. Secretaria de Educación de Bogotá D.C. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, Bogotá, Colombia.
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD. (2011). Colombia rural, Razones para la Esperanza. Resumen Ejecutivo. Informe Nacional de Desarrollo Humano. Bogotá. 92 p.
- S. Papa Francisco. 2015. Carta encíclica LAUDATO SI´. Sobre el cuidado de la Casa Común.
- Salazar, N. (2011). Repensando el Concepto de Participación: Herramienta didáctica SED-UD. Secretaria de Educación de Bogotá D.C. Dirección de Relaciones con el Sector Educativo Privado, Bogotá, Colombia.
- Secretariado Nacional de la Pastoral Social Cáritas Colombiana. Conferencia Episcopal de Colombia. (2007). Manual de Pastoral Rural y de la Tierra. Sección de promoción social y desarrollo. Bogotá. 200 p.
- Suárez, J. 2011. La tierra, don de Dios. Elementos para una pastoral de la tierra en clave de teología de la acción. Monografía para optar por el título de Magíster en Teología.

Mi Casa Común

Promesa del amor de Dios

Teléfonos: 531 79 99 - 531 52 52
Dirección: Calle La Convención N. 47:31
Rionegro, Antioquia

www.pasocial.org

Área de Pastoral Social
@pasocialdsr
Pastoral Social Diócesis de Sonsón - Rionegro
Área de Pastoral Social
@pasocialdsr

DIÓCESIS DE SONSÓN - RIONEGRO

Pastoral Social
Diócesis de Sonsón • Rionegro